



Progetto Numero: 2020-1-ES01-KA202-082578



Questo progetto è stato finanziato con il sostegno della Commissione Europea.
Questa pubblicazione riflette solo le opinioni dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute..



Linee guida

Su come migliorare la mobilità nei percorsi VET

Muratore e Carpentiere Edile



1. UGUALIANZE E DIFFERENZE TRA PAESI NELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE:

CARPENTIERE EDILE

🇪🇺 FORMAZIONE PROFESSIONALE SELEZIONATA PER STATO PER IL CONFRONTO

Germania: Carpentiere edile. EQF 3 durante l'apprendistato - EQF 4 a seguito del conseguimento della qualifica.

Spagna: Carpenteria edile e Produzione e Installazione di mobili su Misura, EQF 4.

Slovenia: Tecnico di carpenteria edile, EQF 4.

Italia: Carpenteria edile, EQF 3.

Belgio: Carpentiere edile, EQF 3. Completata questa fase di apprendistato, è possibile accedere a Imprenditore carpentiere, EQF 5.

🇪🇺 DURATA

Germania: 5280 ore in totale. Suddivise in 3 anni.

Spagna: 2000 ore in totale. Suddivise in 2 anni. Regolate a livello Nazionale.

Slovenia: 4983 ore in totale. Suddivise in 4 anni.

Italia: Durata non regolata a livello Nazionale. In Italia, i percorsi ufficiali IFP sono regolati dalle Regioni. Questo significa che la stessa qualifica può avere differenti caratteristiche da una regione all'altra, principalmente in termini di durata e descrizione del profilo professionale.

Belgio: 3 anni nel caso della regione Vallona (la parte Francofona del Belgio), questo perché, i percorsi IFP in Belgio sono organizzati dalle regioni e non a livello federale.

🇪🇺 PERIODO DI FORMAZIONE

Germania: 1280 ore nei centri di formazione professionale (680 ore nel primo anno, 440 il secondo e 160 il terzo) + 3120 ore in azienda.

Spagna: 380 ore. Tutte durante il secondo anno.

Slovenia: 504 ore (152 di formazione pratica lavorando per un datore di lavoro, e, 352 di attività extracurricolare)

Italia: Non applicabile

Belgio: Organizzazione settimanale:

Questo progetto è stato finanziato con il sostegno della Commissione Europea.

Questa pubblicazione riflette solo le opinioni dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute..



- 1° Anno: 2 giorni presso il centro di formazione + 3 giorni in azienda.
- 2° Anno: 1 giorno presso il centro di formazione + 4 giorni in azienda.
- 3° Anno: 1 giorno presso il centro di formazione + 4 giorni in azienda.

REQUISITI DI ACCESSO

Germania: Libertà contrattuale. Più di 15 anni.

Spagna: È necessario un certificato (Istruzione Secondaria, Istruzione Professionale, Scuola Superiore, Esame di ammissione all'Università o Esame di accesso per Cicli Formativi di Livello Intermedio).

Slovenia: Scuola primaria completata con successo.

Italia: È necessario un certificato (Istruzione secondaria superiore, Istruzione professionale di base, Scuola superiore, Esame di ammissione all'università).

Belgio: Tra i 15 e i 23 anni o aver completato determinati corsi di studio

MATERIE

Germania: 6 materie all'anno. Ogni materia ha una durata di 20, 40 o 60 ore.

Spagna: 5 moduli il primo anno e 2 nel secondo. Ogni modulo ha una durata compresa tra le 65 e le 330 ore.

Slovenia: il piano formativo è articolato in più parti: materie di istruzione generale, moduli professionali, tirocinio pratico, attività extracurricolari, curriculum aperto ed esame finale. Naturalmente, la maggior parte delle ore è dedicata alle materie di istruzione generale (2143) e ai moduli professionali (1724).

Italia: i curricula non sono suddivisi in moduli o materie; il profilo è espresso in termini di LO (risultati dell'apprendimento). In questo caso ce ne sono 4 e sviluppano una gamma di conoscenze e abilità che sarebbe l'equivalente di materie/moduli in altri paesi.

Belgio: Ci sono materie di cultura generale: francese, matematica, economia e diritto e poi alcune materie specifiche. La durata di ogni materia varia tra le 4 e le 48 ore. Alcuni argomenti sono ricorrenti ogni anno.



CONTENUTI

Germania: In generale, tutte le materie sono molto pratiche e varie. Si basano principalmente su costruzioni in legno e un focus sulle costruzioni in cemento armato. Un approfondimento è sulla creazione di tetti e scale, tra gli altri.

Spagna: In Spagna ci sono moduli più generali, non così specifici. Va notato che nel primo modulo si insegnano il disegno tecnico e la pianificazione del budget per prepararsi alla vita lavorativa. Il resto dei moduli è piuttosto generico sia sui materiali che per le operazioni nell'industria del legno mentre un intero modulo è dedicato alla sicurezza del settore. Una parte del curriculum è incentrata sulla legislazione e sull'inserimento lavorativo.

Slovenia: Ci sono 15 moduli. L'organizzazione è abbastanza simile a quella della Spagna e la maggior parte dei moduli si concentra sul legno, sul suo uso e sulle sue proprietà. Vale la pena notare che l'attenzione è rivolta al campo della tecnologia. Nel confronto con altri paesi, esiste anche un modulo dedicato alla preparazione dell'economia dei processi produttivi e un altro alla progettazione.

Italia: Le quattro competenze sono le seguenti: Layout e operazioni preliminari alla costruzione; eseguire operazioni di cassaforma, getto e smantellamento per la realizzazione di elementi in cemento armato; eseguire lavori di carpenteria in legno ed eseguire interventi di consolidamento e rinforzo strutturale. Si sottolinea che le conoscenze si acquisiscono nei disegni strutturali e nella documentazione progettuale, nella matematica e nella geometria e nella legislazione applicata alle costruzioni edili. Viene prestata particolare attenzione al legno, al cemento armato e al metallo oltre che alla sicurezza che è un argomento chiave.

Belgio: Sono due i temi che compaiono ogni anno: analisi, preparazione e comunicazione; e organizzazione del cantiere. I restanti argomenti sono piuttosto specifici, focalizzati su un'area particolare. Vale la pena notare che esiste un argomento chiamato hardware per carpenteria esterna.

MURATORE

FORMAZIONE PROFESSIONALE SELEZIONATA PER STATO PER IL CONFRONTO

Germania: Muratore, EQF 4

Spagna: Tecnico edile, EQF 4

Slovenia: Muratore, EQF 4

Italia: Operaio edile, EQF 3

Belgio: Muratore, EQF 3. Una volta terminata questa fase di apprendistato, puoi accedere a Imprenditore Edile muratura e calcestruzzo (EQF 5)



DURATA

Germania: 5280 ore in totale. Divise in 3 anni.

Spagna: 2000 ore in totale. Divise in 2 anni.

Slovenia: 4983 ore in totale. Divise in 4 anni.

Italia: Durata non regolamentata a livello nazionale. In Italia, la formazione ufficiale dell'IFP è regolata dalle Regioni. In Veneto, 3000 ore suddivise in 3 anni (+1 anno non obbligatorio: 500 ore in azienda + 500 ore in scuola regolata da un contratto di apprendistato).

Belgio: 3 anni.

PERIODO DI FORMAZIONE

Germania: 1280 ore in totale nei centri di formazione professionale. (680 ore nel primo anno, 440 il secondo e 160 il terzo) + 3120 ore in azienda.

Spagna: 380 ore. Tutte nel secondo anno.

Slovenia: 1072 ore (912 di formazione pratica lavorando per un datore di lavoro e 160 di attività extracurricolari)

Italia: 500 ore

Belgio: Organizzazione settimanale:

- 1° Anno: 2 giorni in centro di formazione + 3 giorni in azienda
- 2° Anno: 1 giorni in centro di formazione + 4 giorni in azienda
- 3° Anno: 1 giorni in centro di formazione + 4 giorni in azienda

REQUISITI DI ACCESSO

Germania: Libertà contrattuale. Più di 15 anni.

Spagna: È necessario un certificato (Istruzione Secondaria, Istruzione Professionale, Scuola Superiore, Esame di ammissione all'Università o Esame di accesso per Cicli Formativi di Livello Intermedio).

Slovenia: Istruzione primaria completata con successo, istruzione professionale inferiore o equivalenti.

Italia: È necessario un certificato (certificato di scuola secondaria superiore, certificato di istruzione professionale di base, certificato di scuola superiore).

Belgio: Tra i 15 e i 23 anni o aver completato determinati corsi di studio.



MATERIE

Germania: 6 materie all'anno. Ogni materia ha una durata compresa tra 20 e 100 ore.

Spagna: 8 moduli il primo anno e 6 il secondo. Ogni modulo ha una durata compresa tra le 33 e le 198 ore.

Slovenia: il piano formativo è articolato in più parti: materie di istruzione generale, moduli professionali, tirocinio pratico, attività extracurricolari, curriculum aperto ed esame finale. Naturalmente, la maggior parte delle ore è dedicata alle materie di istruzione generale (1051) e ai moduli professionali (1048).

Italia: il curriculum non è suddiviso in moduli o materie; il profilo è espresso in termini di LO (risultati dell'apprendimento). In questo caso ce ne sono 4 e sviluppano una gamma di conoscenze e abilità che sarebbero l'equivalente di materie/moduli in altri Paesi.

Belgio: Ci sono materie di cultura generale: francese, matematica, economia e diritto e poi alcune materie specifiche. La durata di ogni materia varia tra le 4 e le 48 ore. Ci sono alcune materie che si dividono in teoria e parte pratica.

CONTENUTI

Germania: Le materie del primo anno sono le stesse della carpenteria. In generale, tutte le materie sono molto pratiche e varie. Si basano principalmente sulla costruzione di pareti, archi, scale e soffitti.

Spagna: È da sottolineare che vi sia un intero modulo dedicato all'inglese. Oltre ai concetti costruttivi di base, si insegna come interpretare i piani e come organizzare i cantieri. È anche curioso notare che esiste un modulo che si concentra solo sulla saldatura, posa di rivestimenti e piastrelle e intonaci.

Slovenia: L'inglese viene insegnato come in Spagna. Un intero modulo è dedicato esclusivamente al legno. Disegno professionale e tecnologia sono anch'esse materie molto importanti.

Italia: Alcune competenze sono: Eseguire tracciatura per la costruzione di opere murarie, eseguire opere murarie e le relative lavorazioni, eseguire interventi di consolidamento delle opere murarie.

Particolare attenzione è rivolta alla produzione e all'interpretazione delle planimetrie con particolare attenzione alla conoscenza dei materiali, agli strumenti, ai macchinari e sulle strutture del settore.

Belgio: Ci sono argomenti che vengono affrontati in diversi anni: analisi, preparazione, comunicazione e organizzazione del cantiere. Le restanti materie sono piuttosto specifiche, focalizzate su un'area particolare che è cruciale per sviluppare questo lavoro.

⇒ Conclusioni:

- Grandi differenze tra i Paesi
- In merito a questo punto non sono previste azioni di mobilità per Carpenterieri e Muratori



2. CAPACITÀ E CONOSCENZE PIÙ IMPORTANTI

COSA È VERAMENTE IMPORTANTE PER UN'AZIENDA QUANDO ASSUME UN CARPENTIERE O UN MURATORE DALL'ESTERO.

Riassunto Paese Germania

La competenza del dipendente che chiaramente risulta maggiormente favorita è la conoscenza pratica. Abilità sociali, conoscenze teoriche e attitudine professionale vanno a seguire. È gradita, ma non indispensabile, almeno la conoscenza basica della lingua tedesca. Le abilità sociali come la capacità di lavorare in team sono capacità importanti per le aziende tedesche. In Germania, gli insegnanti dei percorsi IFP affermano di avere un certo grado di flessibilità nell'interpretazione dei regolamenti sulla formazione, ciò consente loro di concentrarsi sulle esigenze delle aziende e di considerare le differenze regionali. Il lato positivo è che, gran parte delle aziende tedesche ha già esperienza con lavoratori stranieri. I candidati possono dimostrare le proprie competenze con periodi di prova, criterio di selezione che è più importante per le aziende tedesche. 27 delle risposte contemplano questa opzione, in parte e unitamente alla voce "Diploma/Riconoscimento dell'apprendimento precedente" (10 risposte) e/o riferimenti/testimonianze (7 risposte). I formatori tedeschi in generale pensano che i carpentieri e i muratori tedeschi possano lavorare in aziende all'estero, a seconda delle esigenze e delle tecniche locali. Alcuni affermano che la lingua potrebbe essere una barriera nell'adattamento. Le aziende tedesche sono disposte ad investire quando un'ulteriore formazione si rende necessaria. La maggior parte di loro pagherebbe per dei corsi di lingua. Per avviare un'impresa edile è necessario un certificato di maestro artigiano. Un'altra possibilità è assumere un maestro artigiano certificato per aprire un'azienda.

Riassunto Paese Spagna

Le competenze più importanti sono l'attitudine professionale (9/10) e la conoscenza pratica (7/10). A seguire conoscenze teoriche (5/10). Meno importanti le abilità sociali (2/10) le abilità linguistiche (1/10). Considerando il livello linguistico che il dipendente dovrebbe avere, 4 aziende su 10 preferiscono che il dipendente parli fluentemente spagnolo. Per altri tre su dieci è sufficiente un livello avanzato mentre per altri è sufficiente avere un livello basico di spagnolo. Tutte le aziende sono disposte ad investire nell'integrazione (come corsi di lingua, formazione) per i lavoratori stranieri. Le imprese sono davvero interessate alla crescita aziendale e si dichiarano pronte a investire negli adattamenti che potrebbero aiutarle a raggiungere il loro obiettivo. Le aziende spagnole sono capaci di riconoscere quando il futuro dipendente è disposto a imparare e ad investire nel suo sviluppo professionale. Per presentare le competenze al proprio futuro datore di lavoro spagnolo, ci si preoccupa maggiormente delle referenze di terzi (7/10) e della dimostrazione delle proprie capacità lavorative (7/10). I CV sono importanti (5/10). I formatori spagnoli generalmente pensano che i loro carpentieri e muratori possano lavorare in aziende all'estero, a seconda delle esigenze e delle tecniche locali. Per quanto riguarda le aziende spagnole, la maggioranza (9/10) ha esperienza con lavoratori stranieri. Per aprire un'impresa sono necessari processi formali/amministrativi come l'apertura di una



posizione fiscale, assicurazioni, ecc. Non è normale aprire un'azienda senza esperienza. Per questo motivo, è comune chiedere l'aiuto dell'agenzia amministrativa.

Riassunto Paese Belgio

Secondo le aziende belghe, le competenze più importanti sono la capacità pratica (20/25) e l'atteggiamento professionale (16/25). Ciò corrisponde alle aspettative che le aziende in Belgio hanno quando assumono un nuovo lavoratore: prestano la massima attenzione alla dimostrazione delle competenze lavorative (18/25), dove i candidati possono dimostrare in pratica le proprie capacità, i diplomi invece, sono considerati importanti solo da pochi intervistati (4/25). La maggior parte delle aziende belghe intervistate (15/25) non ha esperienza con i lavoratori stranieri; pertanto, potrebbero essere necessari alcuni aggiustamenti. Secondo i formatori dei percorsi VET in Belgio, i loro studenti sono in grado di iniziare a lavorare nei cantieri in qualità di lavoratore base al termine del percorso VET. Ulteriori competenze/abilità possono essere acquisite lavorando in azienda o frequentando corsi specifici. Una certa flessibilità è possibile anche durante la formazione professionale secondo specifiche richieste delle aziende. La maggior parte delle aziende belghe (10/15) dichiara di essere disposta a investire nella formazione dei propri dipendenti su specifiche tecniche professionali, richieste nello specifico nella propria attività. Le aziende belghe hanno aspettative contrastanti riguardo alle competenze linguistiche dei propri lavoratori: la maggioranza (12/25) si aspetta competenze di base e un numero significativo (10/25) si aspetta competenze fluenti. In Vallonia (la regione del Belgio dove sono state intervistate le aziende), le autorità impongono condizioni rigorose per avviare un'impresa nel settore edile: il richiedente deve dimostrare non solo conoscenze tecniche (accesso alla professione, ad esempio, attraverso un diploma di un percorso IFP) ma anche capacità di gestione di base. È consigliabile di iniziare lavorando in un'azienda in Belgio e successivamente considerare l'idea di avviare un'impresa solo dopo aver maturato una preziosa esperienza lavorativa in Belgio e/o aver seguito corsi di gestione aggiuntivi.

Riassunto Paese Slovenia

Le imprese edili slovene hanno riscontrato che la competenza più importante per un dipendente straniero è quella di avere una buona conoscenza pratica (6/10), seguita da un atteggiamento professionale (3/10), un'azienda ritiene che la conoscenza teorica sia la competenza più importante per un dipendente straniero. È gradita anche una certa conoscenza della lingua slovena. La stragrande maggioranza dei formatori conferma che i muratori e i carpentieri sloveni possono iniziare a lavorare in cantiere dopo il periodo di formazione professionale. Per presentare una domanda di assunzione presso un'impresa edile slovena, è necessario fornire almeno un certificato. Sono molto gradite raccomandazioni, esempi e riferimenti dei lavori precedentemente svolti. Le aziende guardano anche il CV e il diploma (in assenza un riconoscimento della formazione precedente). La maggior parte delle aziende slovene (7/10) ha esperienza con lavoratori stranieri e alcune hanno anche esperienza con la mobilità. Per quanto riguarda il programma di formazione, le scuole slovene hanno poca flessibilità. Per aprire un'attività in proprio come muratore o carpentiere edile, è necessario dimostrare di



possedere le competenze professionali necessarie (ad esempio con un diploma di un percorso IFP) oltre alle capacità di gestione di base. Per diventare lavoratori autonomi, ci sono anche molti passaggi amministrativi da compiere, tra cui la registrazione presso Crossroads Bank for Enterprises e l'ufficio Partita IVA.

Riassunto Paese Italia

La competenza più importante è la capacità pratica unitamente all'atteggiamento professionale. Le aziende non richiedono conoscenze teoriche (10/10), e non richiedono certificati poiché si concentrano maggiormente sulla pratica o a referenze e testimonianze. Per quanto riguarda certificati o le conoscenze mancanti, le aziende sono disposte ad investire sui lavoratori. Le aziende italiane richiedono solo una conoscenza basica della lingua. Tutte le aziende intervistate hanno esperienza con lavoratori stranieri e sono pronte a investire sui lavoratori per la loro formazione. Per quanto riguarda il programma di formazione, le scuole italiane hanno poca flessibilità. La stragrande maggioranza dei formatori conferma che muratori e i carpentieri italiani sono in grado di iniziare a lavorare in cantiere dopo il periodo di formazione professionale. Il governo italiano non richiede un livello di istruzione specifico per aprire un'impresa di costruzioni, è solamente necessario un iter formale/amministrativo come: Aprire una posizione fiscale e stipulare un'assicurazione.

⇒ Conclusioni:

- Nonostante le grandi differenze tra i Paesi sulla formazione professionale di carpentiere edile e muratore, per quanto riguarda ciò di cui un'azienda ha realmente bisogno da un lavoratore straniero, la mobilità è possibile.
- In alcuni casi potrebbero essere necessari ulteriori adeguamenti e ulteriore formazione.

3. RELAZIONE DI CONFRONTO: COSA SERVE PER POTER LAVORARE ALL'ESTERO?

PUNTO DI VISTA DEI CENTRI DI FORMAZIONE PROFESSIONALE E DELLE AZIENDE DIVISI PER PAESE



Italia

Analogie



Dovrebbe evidenziare e dimostrare le abilità pratiche acquisite durante la formazione
Necessità di investire in atteggiamento professionale



Dovrebbe evidenziare e dimostrare le abilità pratiche e l'atteggiamento professionale acquisito durante la formazione



Dovrebbe evidenziare e dimostrare le abilità pratiche e l'atteggiamento professionale acquisito durante la formazione
Potrebbe ricevere una formazione individuale in Germania per adattarsi ai bisogni speciali



Dovrebbe evidenziare e dimostrare le abilità pratiche acquisite durante la formazione
Necessità di investire in atteggiamento professionale

Conoscenza básica della lingua italiana

I candidati possono dimostrare meglio le loro competenze con prove pratiche.

Le aziende sono disposte a investire nella formazione dei propri dipendenti a seconda delle specifiche tecniche professionali, richieste nella propria attività

Possono lavorare immediatamente nella professione appresa al termine della formazione professionale. Alcuni potrebbero anche aver bisogno di ulteriore formazione o certificato VET (dipende dall'azienda e dal livello linguistico richiesto)

In Italia non è richiesto un livello di formazione o istruzione specifico per aprire un'impresa di costruzioni. Sono necessari solo processi formali/amministrativi come l'apertura di una posizione fiscale, assicurazioni, ecc.



Spagna

Analogie



Sfruttando le elevate conoscenze pratiche e teoriche
Necessità di investire in atteggiamento professionale
Seguire corsi di formazione e workshop interculturali in Spagna



Sfruttando le elevate conoscenze pratiche unite a conoscenze teoriche
Necessità di investire in un atteggiamento professionale
Sarebbe utile una formazione individuale in Germania di preparazione per andare all'estero



Sfruttando le elevate conoscenze pratiche unite a conoscenze teoriche
Necessità di investire in atteggiamento professionale
Potrebbe ottenere una formazione individuale in Italia preparatoria per andare all'estero



Sfruttando le elevate conoscenze pratiche
Necessità di investire in atteggiamento professionale e conoscenze teoriche
I bisogni speciali e le differenze nei materiali e nelle procedure potrebbero essere insegnati magari direttamente in Spagna

Parlare fluentemente spagnolo

Mostrare testimonianze, referenze ed esempi di lavorazioni, progettare un CV in modo attraente e adatto

Ulteriori competenze/abilità possono essere acquisite lavorando in azienda o frequentando corsi specifici

Tutte le aziende intervistate sono disposte ad investire in integrazione (come corsi di lingua, formazione) per i lavoratori stranieri

Per aprire un'impresa sono necessari processi formali/amministrativi come l'apertura di una posizione fiscale, assicurazioni, ecc. Non è normale aprire un'azienda senza esperienza. Per questo motivo è comune chiedere l'aiuto a società competenti.



Slovenia

Analogie



Deve possedere una buona conoscenza pratica e teorica dei lavori base della costruzione e un atteggiamento professionale



Avvantaggiarsi dalla propria elevata conoscenza pratica e teorica sui consueti lavori di costruzione e possedere un atteggiamento professionale
Potrebbe ricevere una formazione aggiuntiva in Spagna su diversi argomenti e prepararsi per lavorare all'estero



Avvantaggiarsi dalla propria elevata conoscenza pratica e teorica dei consueti lavori di costruzione e possedere un atteggiamento professionale
Potrebbe ricevere una formazione individuale in Italia per prepararsi al soggiorno all'estero



Avvantaggiarsi dalla propria elevata conoscenza pratica e teorica dei consueti lavori di costruzione e possedere un atteggiamento professionale, nonché abilità linguistiche e sociali
Potrebbe ricevere una formazione individuale in Germania per prepararsi al soggiorno all'estero

Conoscenza certa della lingua slovena

Dovrebbe fornire almeno un certificato

Fornire alcuni esempi di lavoro precedente o referenze, CV e diploma

Per aprire un'attività in proprio come muratore o carpentiere edile, dimostrare di possedere le competenze professionali necessarie (ad esempio con un diploma di un percorso VET) e capacità di gestione di base

Per diventare lavoratori autonomi, ci sono anche molti passaggi amministrativi da compiere, tra cui la registrazione presso Crossroads Bank for Enterprises e l'ufficio Partita IVA.

Possono lavorare immediatamente nella professione appresa dopo la formazione professionale. Alcuni potrebbero anche aver bisogno di ulteriore formazione o certificato



Germania

Analogie



Avantaggiarsi delle conoscenze pratiche e teoriche e dell'atteggiamento professionale
Necessità di migliorare le competenze sociali con ad es. formazione interculturale prima di andare a lavorare all'estero
Investire in un corso di lingua
Potrebbe ricevere una formazione individuale in Belgio per essere più preparato



Avantaggiarsi delle conoscenze pratiche e teoriche e dell'atteggiamento professionale
Necessità di migliorare le competenze sociali con ad es. formazione interculturale prima di andare a lavorare all'estero
Investire in un corso di lingua
Potrebbe ricevere una formazione individuale in Germania per essere più preparato



Avantaggiarsi delle conoscenze pratiche e teoriche e dell'atteggiamento professionale
Necessità di migliorare le competenze sociali con ad es. formazione interculturale prima di andare a lavorare all'estero
Investire in un corso di lingua



Avantaggiarsi delle conoscenze pratiche
Necessità di investire in atteggiamento professionale e conoscenze teoriche
Necessità di migliorare le competenze sociali con ad es. formazione interculturale prima di andare a lavorare all'estero
Potrebbe ricevere una formazione individuale in Germania per essere più preparato

È necessario un certo livello di lingua

I candidati possono dimostrare le loro competenze al meglio con periodi di prova. A seguire Diploma/Riconoscimento dell'apprendimento precedente e/o referenze/testimonianze

Possono lavorare immediatamente nella professione appresa al termine della formazione professionale. Alcuni potrebbero anche aver bisogno di ulteriore formazione o certificato VET (dipende dall'azienda)

Le aziende tedesche sono disposte a investire nell'integrazione. La maggior parte di pagherebbe per i corsi di lingua.

Per aprire un'attività come muratore o carpentiere edile, è necessario avere un titolo di maestro artigiano.



Belgio



Deve evidenziare e dimostrare le abilità pratiche acquisite nella formazione
Necessità di investire in atteggiamento professionale
Potrebbe ricevere una formazione individuale in Germania per essere preparato



Deve evidenziare e dimostrare le abilità pratiche e le conoscenze teoriche acquisite durante la formazione, nonché le abilità sociali
Necessità di investire in atteggiamento professionale
Potrebbe ricevere una formazione individuale in Spagna per essere preparato maggiormente



Deve evidenziare e dimostrare le capacità pratiche e teoriche nonché l'atteggiamento professionale acquisito durante la formazione
Necessità di investire nelle competenze sociali attraverso la formazione interculturale
Potrebbe ricevere una formazione individuale in Italia per essere preparato



Dovrebbe evidenziare e dimostrare le abilità pratiche acquisite durante la formazione
Necessità di investire in conoscenze tecniche e atteggiamento professionale
Necessità di investire nelle competenze sociali attraverso la formazione interculturale
Potrebbe ricevere una formazione individuale in Belgio per adattarsi a bisogni speciali

Analogie

Acquisire competenze di francese almeno di base o addirittura fluenti

I candidati possono dimostrare le proprie competenze con periodi di prova.

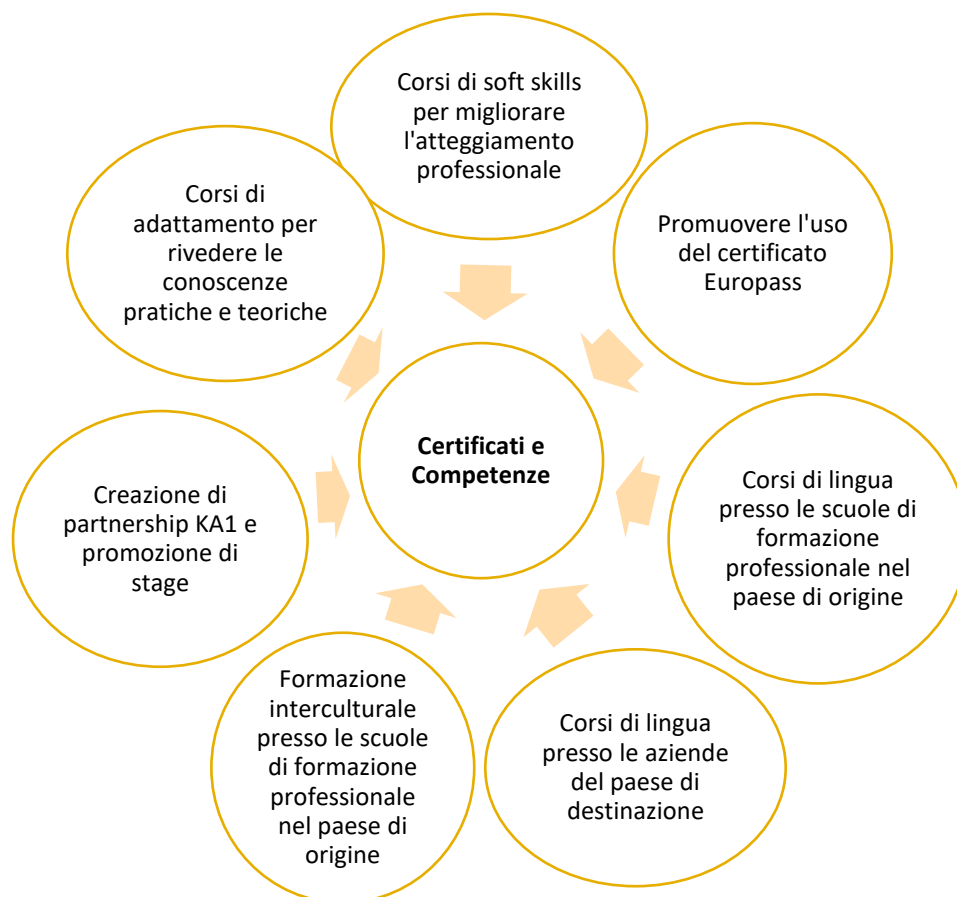
Sono disposti a investire nella formazione dei propri dipendenti su specifiche tecniche professionali, richieste nella loro attività

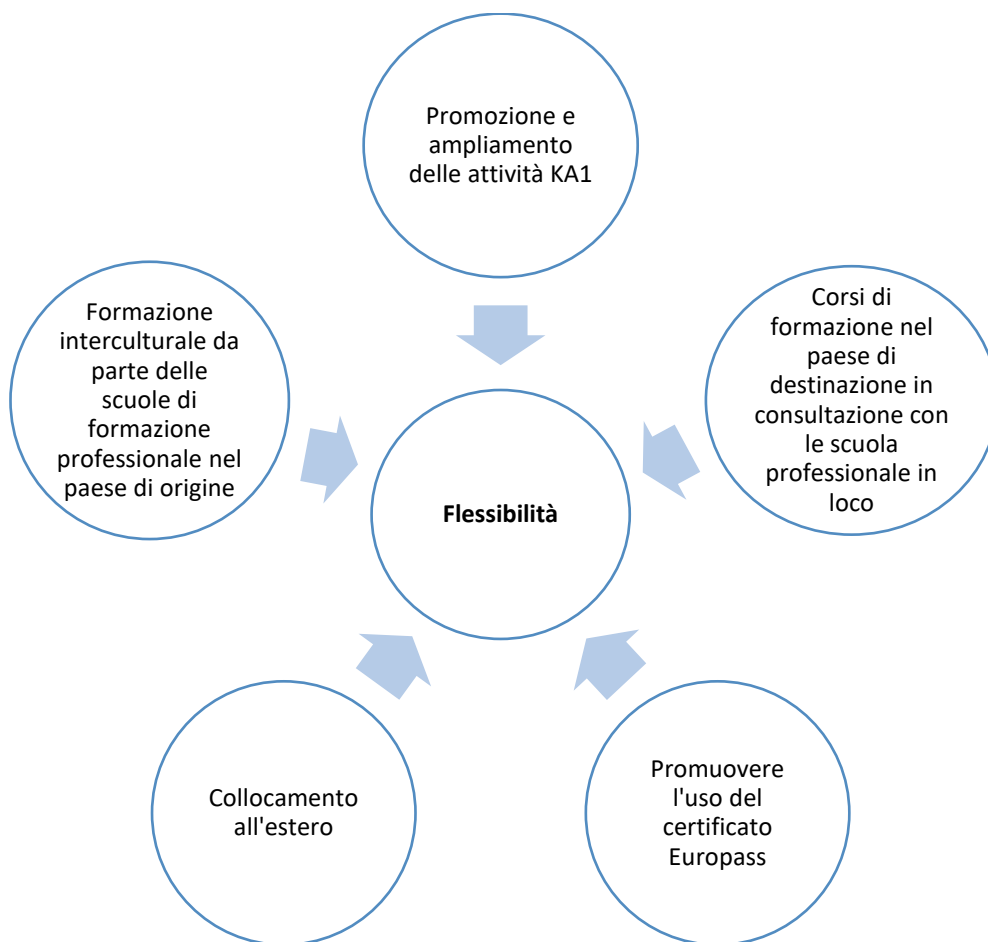
Possono lavorare immediatamente nella professione appresa al termine della formazione professionale. Alcuni potrebbero anche aver bisogno di ulteriore formazione o certificato VET (dipende dall'azienda e dal livello linguistico richiesto)

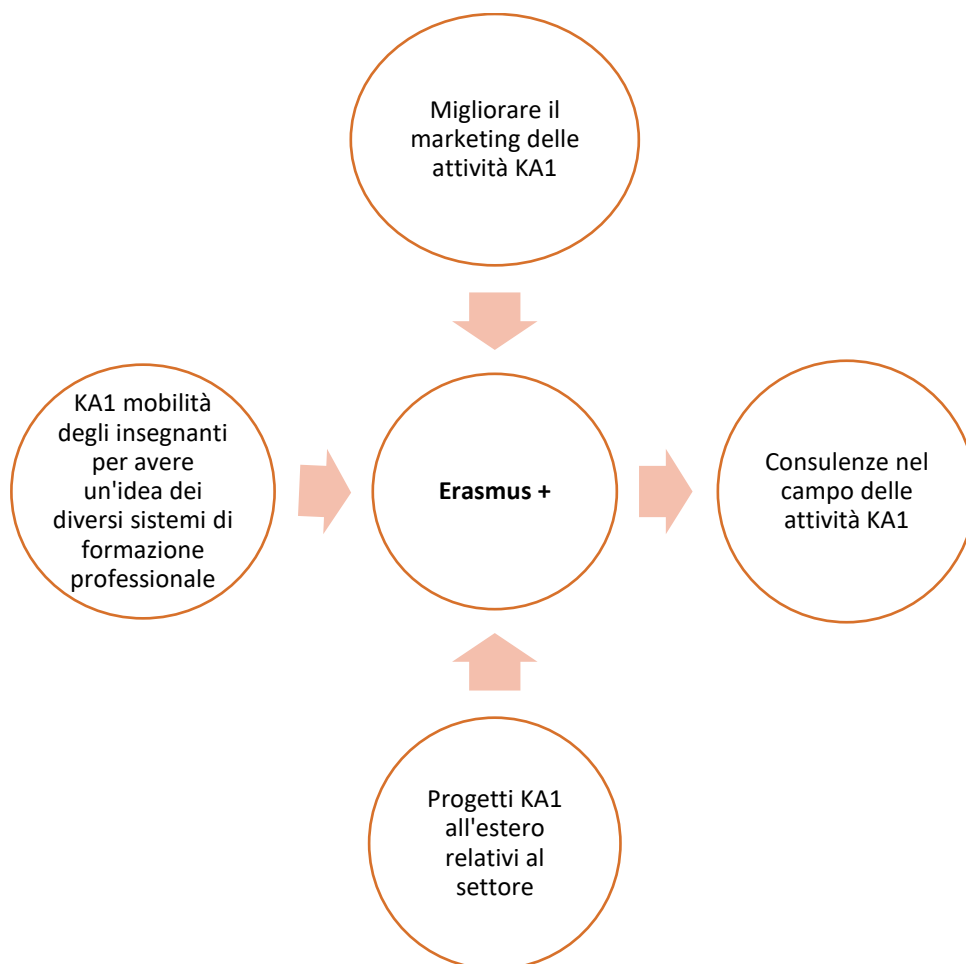
Per aprire la propria attività il candidato deve dimostrare non solo conoscenze tecniche (accesso alla professione, ad esempio con un diploma di percorso VET) ma anche capacità di gestione di base

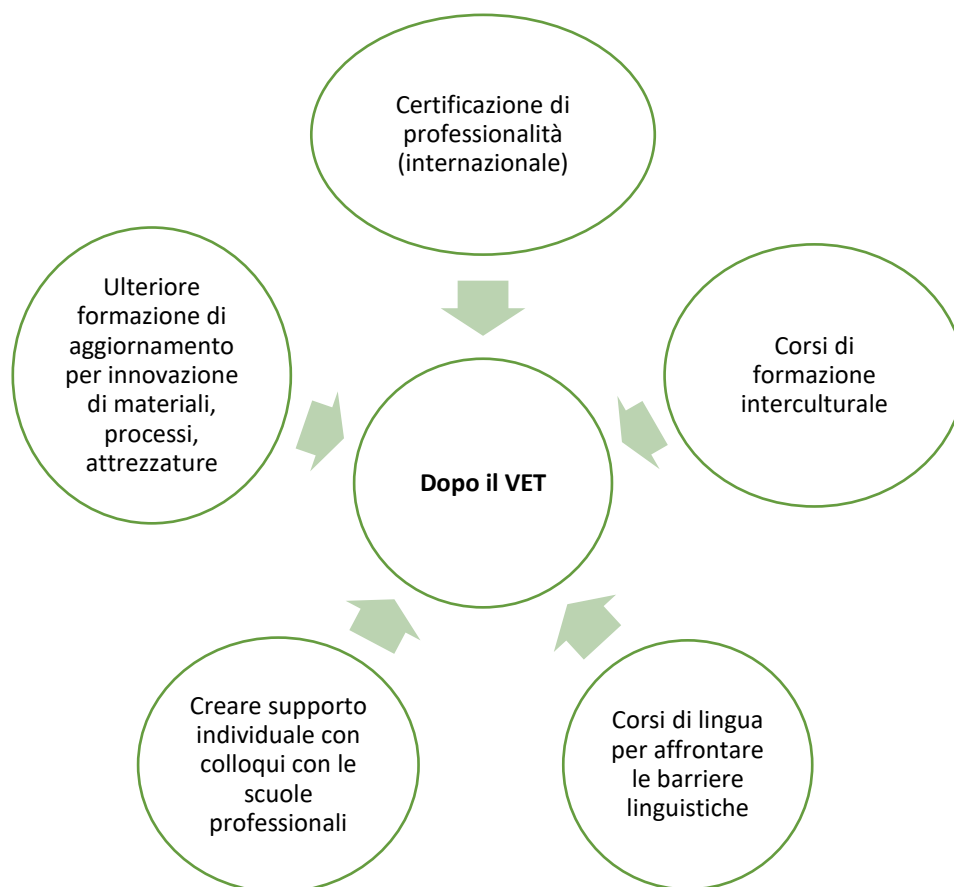


4. RACCOMANDAZIONI PER COMPENSARE LE MANCANZE E PER RENDERE POSSIBILE LA MOBILITÀ:









5. FURTHER PROJECT IDEAS

- ~~✓ Health and security improvements regarding the work of a carpenter and bricklayer~~
- ~~✓ Establishing KA1 mobilities for Carpenters and Bricklayers~~

6.5. IDEE PER PROGETTI FUTURI

- ✓ Progetti volti a migliorare la salute e sicurezza nei luoghi di lavoro, specifici per operatori e carpentieri edili
- ✓ Implementare Progetti di mobilità KA1 per operatori e carpentieri edili